

T.C
SULUOVA KAYMAKAMLIđI
ŞEHİT OSMAN ŞEKER İLKOKULU MÜDÜRLÜğÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

Adres: Maarif Mah.Lise Cad. Behlül Sokak. No3 Suluova/AMASYA

Tel: 0 358 417 9683

e-mail: 711945@meb.k12.tr

web: <http://www.suluovailkokulu.meb.k12.tr>

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerimden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk



Okul Müdürümüz



Okul Bahçesi



Okulun Görünüşü



Ana sınıfımız

SUNUŞ:

Şehit Osman Şeker İlkokulu'nun eğitim kalitesini artırmak; birlik ve beraberlik içinde, sosyal ve kültürel kalkınmasını desteklemek, hızlandırmak, kurumumuzun devamlılığını sürdürmek, kurumumuzu mevcut durumundan daha iyi yerlere taşıyacak fırsatları yakalamak, muhtemel tehditlerden korunmak için geleceğini planlamak üzere 2019–2023 Stratejik Planımızı yapıyoruz.

Önceki plan doğrultusunda yapılan çalışmalar kapsamında yapılan aile ziyaretleri ile anasınıfı şube sayısını ikiye çıkartmış bulunmaktayız. Çalışmalar sonucunda öğrenci devamsızlıklarını azaltmayı başardık. Velilerin okul ziyaretlerini artırdık. Okul kütüphanesini faaliyete geçirerek sınıf kitaplıkların zenginleştirdik.

Eğitim kalitesini artırmak, bir yandan kurum kültürü ve kurum kimliği oluşumuna, gelişimine ve güçlendirilmesine destek olurken diğer yandan yönetim uygulamalarımıza idari ve mali yönden etkinlik kazandıracaktır. Her geçen gün ihtiyaçları yenilenen eğitim öğretimin; geçmişini değerlendirmek, bugünü geliştirmek ve geleceğini stratejik olarak planlamak amacıyla Şehit Osman Şeker İlkokulu Müdürlüğü Stratejik Planı hazırlanmıştır.

Bakanlığımız Ar-Ge birimi de okul ve kurumlarımızda ki başarıyı artırmak için bu konuya büyük önem vermektedir. Okulumuz da Bakanlığımızın emirleri doğrultusunda başarıyı artırmak için, idarecisi, öğretmeni, çalışanı, öğrencisi ve velisiyle birlikte elini taşın altına koyabilen bireylerin varlığına ihtiyaç vardır. Biz Suluova Şehit Osman Şeker İlkokulu olarak bunu gerçekleştirme azmindeyiz. Haydi toptan şahlanalım. O halde,şimdi görev alma zamanı.

2019-2023 Stratejik Planımızın yapımında emeği geçen Stratejik Plan Hazırlama Ekibine teşekkür eder, okulumuza ve tüm eğitim camiasına hayırlar getirmesini dilerim.

Saygı ve sevgilerimle.

Ömer KANDEMİR

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	21
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	26
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	28
MİSYONUMUZ	28
VİZYONUMUZ	28
TEMEL DEĞERLERİMİZ	29
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	30
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	30
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	32
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	34
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	355

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri alta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ömer KANDEMİR (530 465 0599)	Okul Müdürü	MEHMET GÜLER (505 862 1448)	Müdür yardımcısı
MEHMET GÜLER (505 862 1448)	Müdür yardımcısı	MUSTAFA BAHAR (505 266 4232)	Sınıf öğretmeni
MELİH HELVACI (505 266 2932)	Öğretmen	MEHMET SAATÇI (542 572 1097)	Sınıf öğretmeni
HAYAL KAYA (543 2101126)	Okul Aile Birliği Başkanı	AYŞE SARI SAATÇI (507 498 2905)	Sınıf öğretmeni
HACER KOÇAK (546 2828226)	Okul Aile Birliği Yönetim Kurul üyesi	ÖZLEM BAYSAL (505 926 6357)	Sınıf öğretmeni
		ASLAN DEĞİRMENCİ (505 482 2623)	Gönüllü veli
		ZEKİ CEVABİ ATEŞ (506 273 5297)	Gönüllü veli
		Güldane KIRIMLI (546 245 9041)	Gönüllü veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUN TANITIMI

Okulumuz, **Suluova İlköğretim Okulu** adı altında 1995-1996 Eğitim Öğretim Yılı'nda eğitim öğretime açılmıştır. 1997 yılında Zorunlu İlköğretim Kanunu'nun çıkmasıyla ismi değiştirilerek Suluova İlköğretim Okulu olarak eğitim ve öğretimini sürdürmüştür. 4+4+4 sistemine geçişle birlikte 2012 yılında ilkokul olarak Eğitim Öğretim vermeye başladı.

06/09/2016 tarih ve 9517722 sayılı İl Milli Eğitim Müdürlüğü kararı ile Valilik oluru ile okulumuzun adı **Şehit Osman Şeker İlkokulu** olarak değiştirilmiştir.

İlkokul binasında 8 derslik, 1 Bilişim Teknolojileri dersliği, 1 Okul Öncesi (ana sınıfı) dersliği, 1 müdür, 1 müdür yardımcısı, 1 öğretmenler odası, 1 okul kitaplığı bulunmaktadır. Kurumumuzda 1 müdür, 1 müdür yardımcısı, 8 kadrolu öğretmen, 1 gece bekçisi, 1 yardımcı hizmetler ve 2 daimi işçi sınıfı olmak üzere 14 personel vardır. 1 personelimiz görevlendirme ile Muharrem Saygün Anadolu Lisesinde çalışmaktadır. Kullanım alanı 912 metrekare zemine oturmuş, binamız 1 katlı prefabrik bir binadır. Bahçe 2088 metrekare olup; oyun parkı, basketbol, voleybol ve futbol sahaları mevcuttur. Okulun arka tarafında yeşil alan mevcuttur. Binamızın ısıtma sistemi doğal gaz olup, şehir şebekesi su ve elektrik mevcuttur. Kablolu ve kablosuz İnternet bulunmaktadır.

Mülkiyeti özel idareye aittir.

Okulum Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: AMASYA		İlçesi: SULUOVA			
Adres:	Maarif mahallesi, Lise caddesi, Behlül sokak, no: 3	Coğrafi Konum (link)	40°49'07.1"N 35°39'13.6"E Şehit Osman Şeker ilkokulu		
Telefon Numarası:	(358) 417 9683	Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:	711945@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	Suluovailkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	711945	Öğretim Şekli:	(Normal)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2009		Toplam Çalışan Sayısı	14		
Öğrenci Sayısı:	Kız	58	Öğretmen Sayısı	Kadın	3
	Erkek	80		Erkek	5
	Toplam	138		Toplam	8
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		16TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgiler Tablosu;

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2		2
Sınıf Öğretmeni	5	1	6
Ana Sınıfı Öğretmeni		2	2
Rehber Öğretmen			
İş-kur Elamanı		1	1
Yardımcı Personel	2		2
Gece Bekçisi	1		1
Toplam Çalışan Sayıları	10	4	14

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar		
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		Yok
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha		Yok
Derslik Alanları (m2)	423	Kitaplık	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı		Yok
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı		yok
İdari Odaların Alanı (m2)	18+24	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	24	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı (m2)	912	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2088			
Okul Kapalı Alan (m2)	912			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1100			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	12			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı A	3	8	11				
Ana Sınıfı B	3	9	12				
1/A	8	7	15				
1/B	9	5	14				
2/A	11	11	22				
2/B	7	13	20				
3/A	10	12	22				
4/A	9	13	22				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	8	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı”	1
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mhps

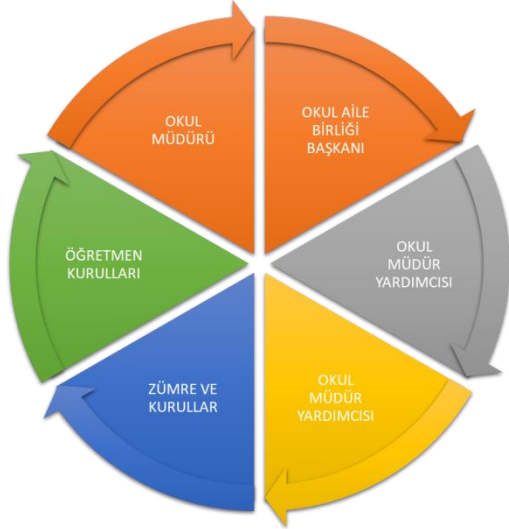
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı (TL)	Gider Miktarı (TL)
2017	1230	700
2018	2274	2219

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

ÖĞRENCİ ANKET SONUÇLARI; (48 öğrenci)

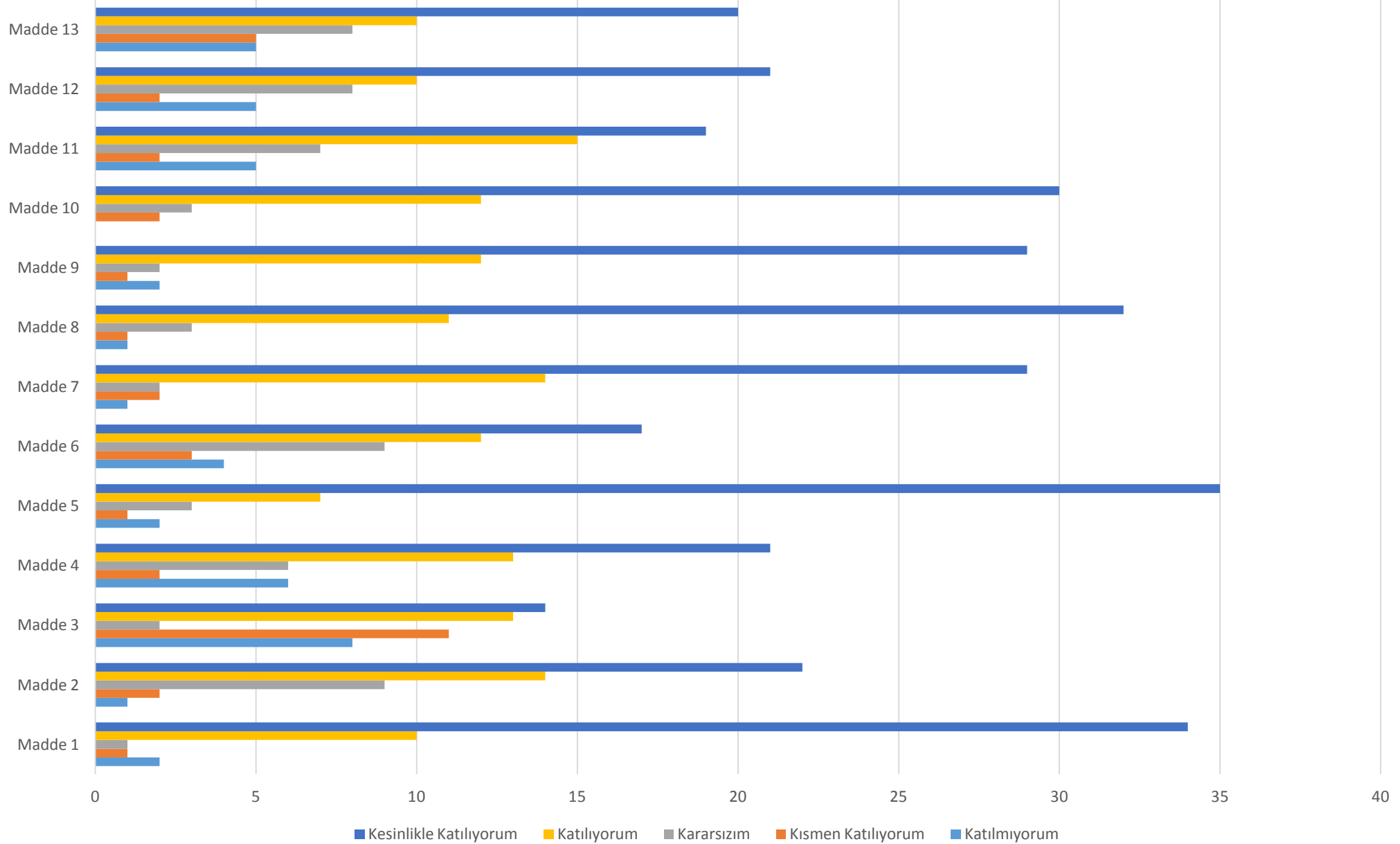
ÖĞRENCİ ANKET SORULARI, OLUMLU-OLUMSUZ GÖRÜŞLER VE ANKET GRAFİĞİ ALTTADIR.

1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.
2. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.
3. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.
4. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.
5. Okulda kendimi güvende hissediyorum.
6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.
7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
8. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.
9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.
10. Okulun içi ve dışı temizdir.
11. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.
12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.
13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

Ankette alınan olumlu görüş olarak; İdare ve öğretmenleriyle çok rahat iletişime geçtikleri, okulda kendilerini güvende hissettikleri, okulun genel temizliğinden memnun oldukları görüşü hakimdir.

Olumsuz görüş olarak; okul bahçesinin spor araç gereçleri bakımından yetersiz olduğu, etkinliklerin az yapıldığı, rehberlik servisinin yetersiz olduğu, kendilerine karar alınırken danışılmadığı görüşleri ve okul bahçesinin ve binanın yetersiz olduğu düşünülmektedir.

Öğrenci Anket Grafiği



ÖĞRETMEN ANKET SONUÇLARI; (7 öğretmen)

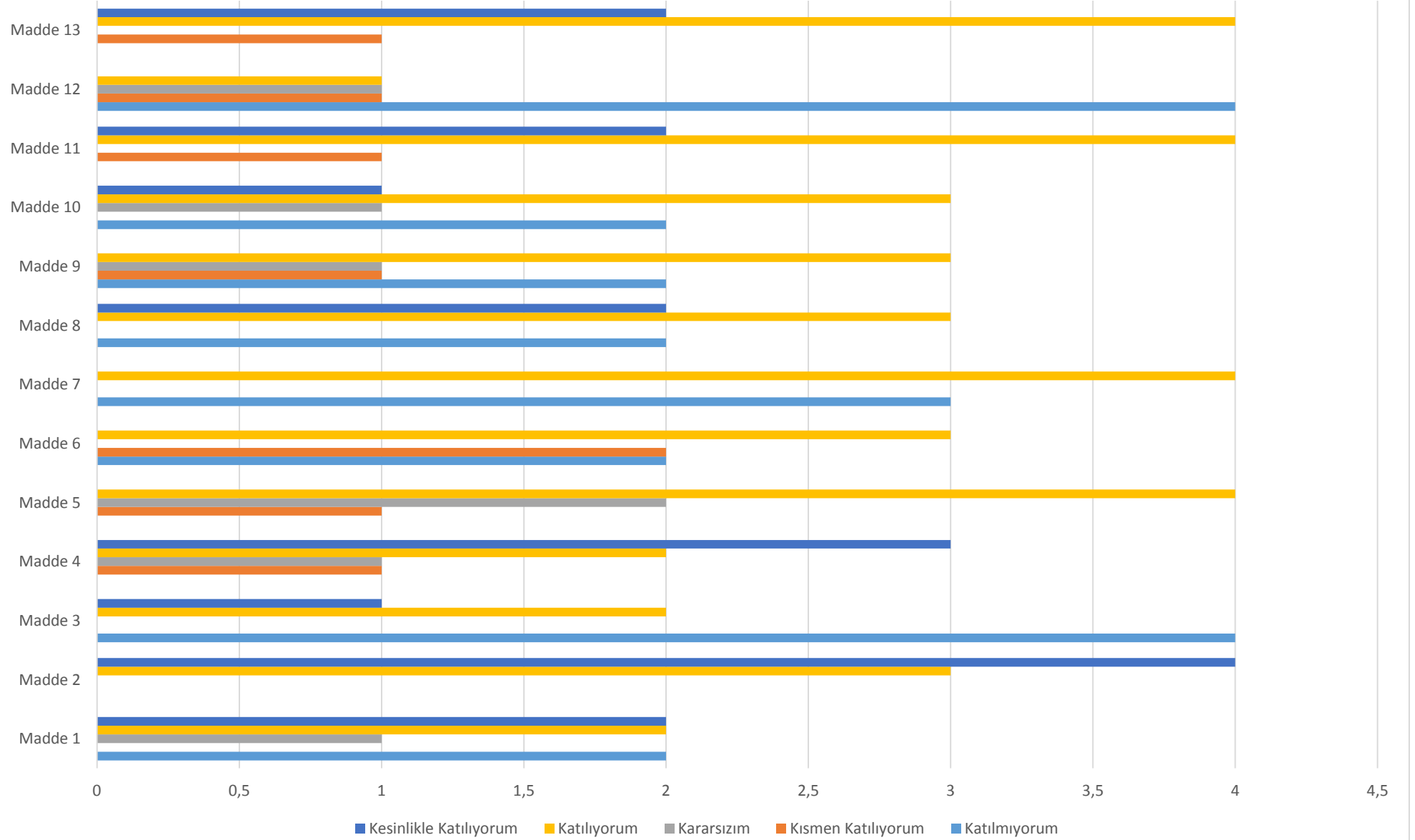
ANKET SORULARI, KURUM HAKKINDAKİ OLUMLU-OLUMSUZ GÖRÜŞLER VE GRAFİK ALTTADIR

1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.
2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.
3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.
4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.
5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.
6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.
8. Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.
9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.
10. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.
11. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.
12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.
13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

Ankette alınan olumlu görüş olarak; İdarenin öğretmen ihtiyaçlarını elinde olan imkanlarla karşıladığı, öğretmenler arasında birlik, beraberlik ve hoşgörünün hakim olduğu, Okulun temiz ve hijyenik olduğu, öğrenci ve veli ayrımı yapılmadığı, çocuklarla personelin iletişimlerinin güzel olduğu dile getirilmektedir.

Olumsuz görüş olarak; Okulumuzu yeteri kadar tanıtamamak bunun içinde sosyal faaliyetlerin daha fazla yapılması gerektiği, Çalışanlar arasında ayrımcılık yapılmaması gerektiği, Branş öğretmenlerinin olmaması, Yeşil alanın yetersiz olduğu, İdarenin ve öğretmenlerin yaptığı çalışmalara yeteri kadar önem vermediği, Öğrencilere yeteri kadar sorumluluk vermediğimiz ve verilen sorumlulukları da takip etmediğimiz görüşleri hakimdir.

Öğretmen Anket Grafiği



VELİ ANKET SONUÇLARI(53 veli):

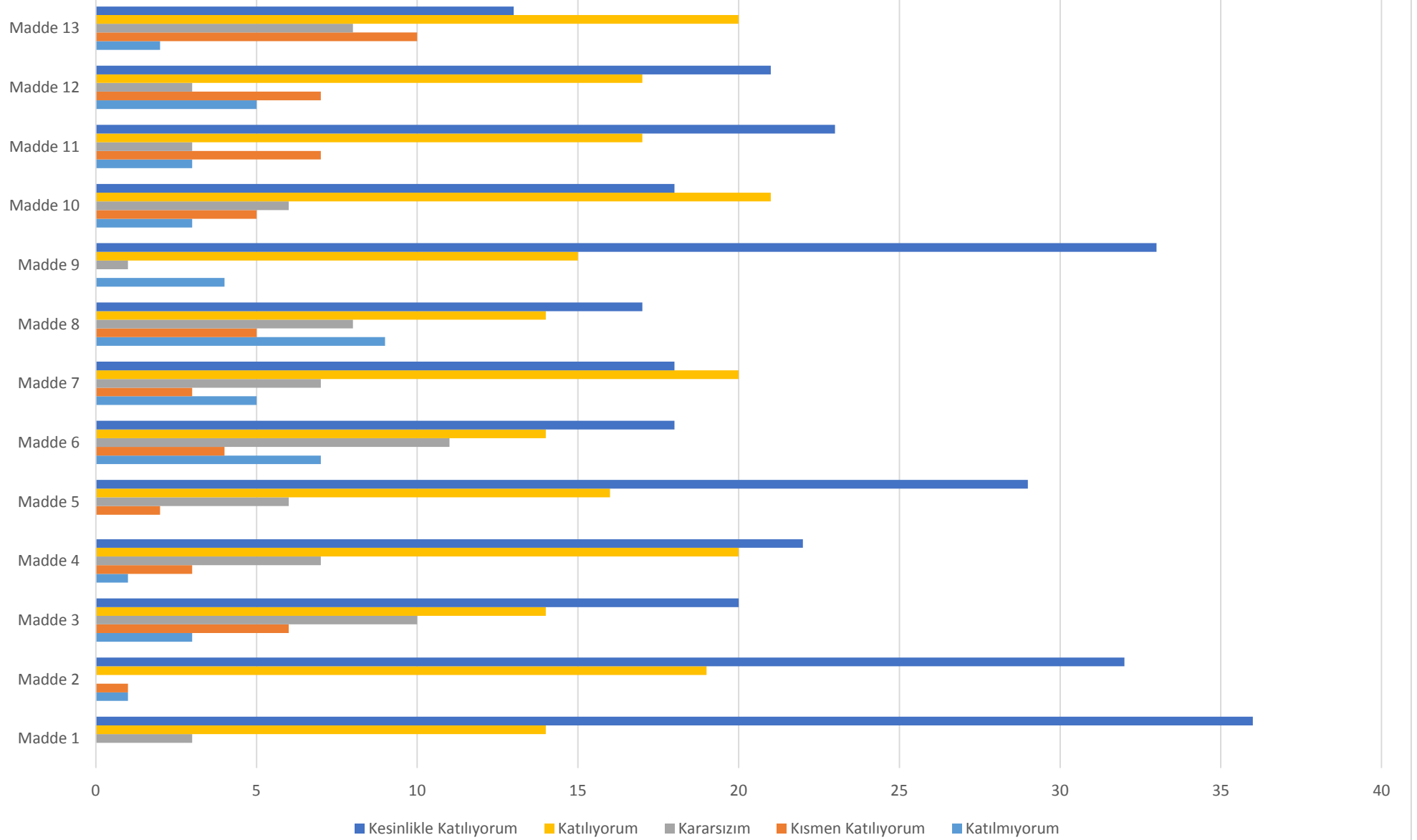
ANKET SORULARI, KURUM HAKKINDAKİ OLUMLU-OLUMSUZ GÖRÜŞLER VE GRAFİK ALTTADIR

İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

Ankette olumlu yönlerimiz; Okul idaresinin ve öğretmenlerin velilerle ve öğrencilerle iletişimleri, Okul binası ve çevresinin temiz ve bakımlı olması, öğrenciler arası ilişkilerin iyi olduğu, eleştiriye açık olduğumuz hakkındaki görüşler vardır.

Olumsuz yönlerimizle ilgili ; Oyun alanlarının yeteri kadar güvenli olmadığı, okul dışı gezilerin olmadığı, öğrencilerle velilere yönelik sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yeteri kadar olmaması, okul rehberlik hizmetlerinin yeterli olmaması, branş öğretmenleri ve branş dersliklerinin olmaması görüşleri hakimdir.

Veli Anket Grafiği



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin okul çevresinde oturmaları sebebiyle okul ve çevresini korumaları, Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı Öğrencilerin idare, öğretmenlerle ve diğer çalışanlarla iletişimi rahatlıkla kurmaları.
Çalışanlar	Öğretmenlerin kendi aralarında sevgi, saygı ve hoşgörünün olması, İdare ve personelin rahatlıkla iletişime geçmeleri, Öğrenci ayırt etmeden, bütün çocuklarla iletişim kurmaları
Veliler	Veli, idare ve öğretmen iletişimin iyi olması Toplantılara katılımın yüksek olması
Bina ve Yerleşke	İlkokula uygun bina ve oyun alanının yeterli olması Merkezi yerde olması Okul bahçesinin dış mekan etkinlikleri için uygun olması Bahçenin spor dallarının yapılmasına uygun olması
Donanım	1.ADSL bağlantısının olması

	<ul style="list-style-type: none"> 2.Güvenlik kameralarının olması 3.Her sınıfta bilgisayar ve projeksiyon makinesi olması 4.Gece bekçisinin bulunması
Bütçe	Okul aile birliğinin katkıları
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> 1.Yönetici ve personelin bir üst makam rahatlıkla ulaşabilmesi 2.Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması 3. Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması 4.Komisyonların etkin çalışması 5.Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> 1. Dış paydaşlara yakın bir konumda bulunması 2. Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması 3.Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi 4.Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması 5.STK ve yerel yönetimlerle işbirliği içinde olunması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"> 1.Öğrenciler arası sosyal - kültürel ve sosyal-ekonomik farklılıklar 2.Öğrencilerin şiddet içeren yayınlar izlemesi 3.Öğrenciye disiplin anlayışının verilememesi 4.Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı 5.Yabancı göçmen öğrencilerin olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"> 1.Personele yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin yeterli olmaması 2.Branş öğretmenlerinin ve dersliklerin olmaması 3.Öğretmenlerin teneffüs saatlerinin olmaması 4.Bireysel performansların takdir ve ödüllendirmelerinin okul dışı üst yönetimleri tarafından yapılması
Veliler	<ul style="list-style-type: none"> 1.Velilere yönelik etkinliklerin az olması

	<ul style="list-style-type: none">2.Ailelerin çocuklarına iyi örnek olamaması3.Öğrencilerin okul ihtiyaçları konusunda ilgisiz kalmaları4.Çevrenin ve ailelerin okuldan yüksek beklentileri5.Velilerin sürekli eğitim öğretim dışı hususlarda öğrencileri hakkında öğretmenlerden bilgi talep etmesi
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">1.Yeşil alanın az olması2.Okul bahçesinin asfalt olması3.Evlerine gidemeyen öğrenciler için uygun ortam olmaması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">1.Ders araç gereç ve spor malzemelerinin yetersiz olması2.Ses izolasyonun yeterli olmaması3.Teknolojik araçların eski olması4.Akıllı tahtaların olmaması5.Destek eğitim odalarının olmaması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">1.Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması2.Çevremizin maddi yönden orta yada alt seviyede olması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">1.Rehberlik hizmetlerinin ve rehber öğretmenim olmaması2. Personel verimliliğinin artırılması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">Okulda toplantı salonunun olmamasıE okul ve okul sitesini takip edilmemesi

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği Okulumuzun diğer okul ve kurumlarla güçlü işbirliği Sivil toplum örgütleriyle işbirliği
Ekonomik	İstihdamda geleneksel alanlardan bilgi ve hizmet sektörüne kayış Hayırseverlerin varlığı
Sosyolojik	Okul çevresinin sakin olması ve okulu sahiplenmeleri Yeni istihdam , artan hareketlilik ile değişen sosyal yapının eğitime daha fazla önem vermeleri Ailelerin eğitime önem vermesi
Teknolojik	Teknolojinin ilerlemesi ve benimsenmesinin artması ile hayatın her alanında kullanılabilir hale gelmesi İnternet kullanımının artması Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve etkileşim/paylaşma olanaklarının artması(EBA, Diğer eğitim siteleri Öğretmenlerin gerektiğinde teknolojiden yararlanmaları
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın okul öncesi eğitimine önem vermesi ve yaygınlaştırılması Bakanlığın yayınladığı müfredat, yönetmelik ve yönergeler Eğitim kadrosunun yeterli olması
Ekolojik	Çevremizde yeşil alanların (park ve bahçeler) varlığı Belediyenin eğitim ve öğretime yeterli önemi vermesi

Tehditler

Politik	Bazı ailelerin çocuklarının eğitime önem vermemeleri Yabancı uyruklu öğrenci ailelerinin eğitim yetersizliği
Ekonomik	Ailelerin orta ya da az gelirli olmasından dolayı iş bulma zorluğu Çocuklarıyla, işleri yüzünden yeterince ilgilenememeleri
Sosyolojik	Parçalanmış ailelerin olması Yabancı uyruklu öğrencilerin olması Öğrencilerin kapasitelerini tam olarak bilememesi Yeni istihdam tarzları, artan hareketlilik ve yoksulluktaki yeni yoğunlaşma etkisiyle değişen aile yapısı ve sosyal yapı (çocuklarının derslerine yardımcı olamama, takip edememe, onları her yönden desteklemek yerine yalnız akademik başarı beklentisi nedeniyle üzerlerinde sosyal ve psikolojik baskı uygulamaları).
Teknolojik	Okuldaki internet ağının yetersizliği Öğrencilerin aşırı bilgisayar bağımlılığı
Ekolojik	Okul çevresinden geçen sulama kanalı ve derenin çevreye zararlı ve tehlikeli olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Yabancı uyruklu öğrenciler ve ailelerin uyumundaki zorluklar
2	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
3	Parçalanmış ailelerin varlığı
4	Okul öncesi eğitimde devam/devamsızlık bilincini geliştirmek
5	Oryantasyon çalışmalarının çeşitlendirilmesi, okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrenci gelişimini destekleyici rehberlik faaliyetleri
2	Bulduğumuz çevrenin sık göç alıp vermesi
3	Sosyal ve kültürel etkinlikler için fiziki yapının uygunsuzluğu
4	Öğrenci ve veli geliştirme
5	Öğrencilerin becerilerine uygun kaliteli eğitim ortamı oluşturulması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurum içi iletişimi güçlendirecek etkinlikler yapılması
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Öğretmenlere yönelik fiziksel alanların oluşturulması
4	Donanım ve finansal kaynakların daha iyi yönetilmesi
5	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ:

***“ Öğrenci merkezli eğitim sistemi ile bilgi ve becerilerini
tüm insanlık yararına kullanan,
okumayı seven,
yeni fikirlere karşı hoş görülü olan ,
öğrenmeyi öğrenen, canlı yada cansız her şeyi seven ve sayan
nitelikli bireyler yetiştirmek. ” tir.***

VİZYONUMUZ:

“Oku!Sev!Say!Becerini bil!Kabiliyetini gör!”anlayışında birey yetiştiren kurum olmaktır...

TEMEL DEĞERLERİMİZ:

Türk Milli Eğitiminin genel amaç ve temel ilkeleri rehberliğinde;

1 . Cumhuriyete ve temel değerlere bağlılık

- 2 . Yaşadığımız çevreye duyarlı bireyler yetiştirmek
- 3 . İnsan haklarına saygılı olmak
- 4 . Öğrencilerimize ilgi ve yeteneklerini fark ettirebilmek
- 5 . Empati kurarak, sorunlarını saygı, sevgi ve hoş görü ile çözebilen bireyler yetiştirmek
- 6 . Okumayı seven ve öğrenmeyi öğrenen bireyler yetiştirmek
- 7 . Toplumsal sorumluluk bilincinde olmak
- 8 . Boş zamanlarını daha iyi değerlendirebilen bireyler yetiştirmek
- 9 . Hayat boyu öğrenmeyi yaşam tarzı haline getirmek
- 10 . Canlı,cansız her şeyi sevmek ve saymak;çevreyi ve doğayı korumak

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER;

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul kademesindeki çocukların okullaşma oranlarını artıran, okula uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1. 1.

Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul öğrencilerinin okullaşma oranları artırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans göstergeleri;

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%80	%85	%85	%90	%95	%100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%70	%75	%80	%85	%90	%95
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%85	%90	%95	%95	%100	%100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.5	Veli ziyaretleri sayısı	3	5	10	15	20	25

EYLEMLER;

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin muhtarlık işbirliği ile tespit çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan ailelere farkındalık çalışması yürütülecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Yeni başlayacak öğrenciler için oryantasyon haftasında çocuk şenliği benzeri etkinlikler düzenlenmesi sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilere ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Sınıf öğretmeni ve idare	Gerektiğinde
1.1.5	Aile ziyaretleri yapma	İdare, sınıf öğret., görevlendirme rehber öğretmeni	Ayda iki veya üç kere

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1.	Bir eğitim ve öğretim yılında sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci sayısı.	35	35	37	38	40	42
PG.2.1.2	Bir eğitim Öğretim yılında öğrenci başına okunan kitap sayısı	30	35	40	45	50	55
PG.2.1.3.	Onur belgesi alan öğrenci sayısı	2	3	3	3	4	4
PG.2.1.4.	İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı(%)	%90	%90	%95	%95	%95	%95
PG.2.1.5.	Okul Sağlığı ve Hijyen Eğitimi Konusunda Yapılan Faaliyet Sayısı	2	3	5	6	8	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Serbest etkinlik derslerinde satranç, resim, zeka oyunları, drama vb. faaliyetler yapılmasını sağlamak	İdare, sınıf öğretmenleri	Eğitim Öğretim boyunca
2.1.2	Okul içi yarışmalar düzenlenmesi için bir komisyon oluşturulması ve resim öykü,şiir,okuma vb. yarışmalar düzenlenmek ve yayınlamak	İdare, sınıf öğretmenleri	Dönem boyunca
2.1.3	Sene sonu sergilerinin açılması ve gösteri düzenlenmesi.	İdare, sınıf öğretmenleri	Dönem başı(öğretmenler kurulunda)
2.1.4	Okul ve sınıf kitaplıklarını zenginleştirmek ve yararlanmalarını sağlamak	İdare, sınıf öğretmenleri	Dönem sonu
2.1.5	Temizlik ve sağlıkla ilgili bilgilendirme toplantıları öğrenci ve velilere yapmak	Sınıf öğretmeni, toplum sağlık çalışanları	Her dönem

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1.	Öğretmen memnuniyet oranı	%70	%72	%75	%78	%80	%80
PG.3.1.2.	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel sayısı.	3	5	6	7	8	8
PG.3.2.1.	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	18	19	19	20	20	20
PG.3.2.2.	Güvenlik kamera sayısını çoğaltmak	4	4	6	6	8	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğretmenlerle toplu eğitsel ve kültürel faaliyetler yapmak	Sınıf öğretmeni, öğrenciler	Dönem boyunca
3.1.2	Mesleki çalışma seminerlerini bildirmek ve görüş almak	İdare, öğretmenler	Her dönem
3.2.1.	Öğrencilere ve velilere okulu tanıtmak,	İdare, sınıf öğretmeni, okul aile birliği	Dönem başında
3.2.2.	Güvenlik kameralarının bakımı yapmak ve sayısını çoğaltmak	İdare, okul aile birliği	Dönem boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2300	2500	2750	3000	3300	13850

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

ÜST KURUL

MEHMET GÜLER

Müdür Yardımcısı

MELİH HELVACI

Sınıf Öğretmeni

ÖMER KANDEMİR

Okulu Müdürü

